

## Info

Schulbuch, Seiten 46 bis 55

# Raumordnung Verkehr

### Querverweise

- Hölzel-Kombiatlas, S. 22f.
- Hölzel-Atlas 5/8, S. 16f.
- Großer Kozenn-Atlas, S. 50f.

## Kernbereich



- Probleme beschreiben, die durch den Transitverkehr entstehen
- Die Notwendigkeit von Problemlösungen durch den Ausbau der Bahn darlegen
- Den Trend zu immer schnelleren Verkehrsverbindungen begründen
- Die Notwendigkeit von raumplanerischen Maßnahmen darlegen (Ortsbildschutz, Dorferneuerung, Altstadterhaltung, Bebauungspläne, Flächenwidmungspläne)
- Bausünden beschreiben

## Aktionsformen des Lernens

### Einen Flächenwidmungsplan zeichnen

Begleitheft S. 30: Dazu soll überlegt werden, welche infrastrukturellen Einrichtungen für neue Siedlungen oder für Betriebe notwendig sind.

### Eine Häuserzeile bildnerisch gestalten

Je eine Schülergruppe zeichnet eine Häuserzeile. Die Hausgrößen sowie die Fassadengestaltung sollen aufeinander abgestimmt sein.

### Rollenspiele

- Am Hauptplatz des Schulortes will jemand ein fünfstöckiges Warenhaus mit einer schlichten Betonfassade errichten. Rollen: Bewohner der Stadt, Politiker, Wirtschaftstreibende ...
- Am Ortsrand eines Dorfes sollen mehrere Gebäude errichtet werden: ein Hotel, eine Tankstelle, eine Schule, eine Fabrik ... Rollen: Unternehmer, Gemeinderat, Bürgerforum ...

### Planarbeit: Thema Verkehr

Beispiele: Fahrplanarbeiten, Straßenkarten, Fahrpreise, Verkehrszählung, Eincheckvorgang am Flughafen, Reiserouten ...

### Der Bundesbahn-Blues

Fächerverbindend (oder fächerübergreifend) könnte der Bundesbahn-Blues durchgenommen werden. Dieser lustige „Blues“ wurde von Gerhard Bronner komponiert und getextet sowie von Helmut Qualtinger interpretiert. Zahlreiche österreichische Bahnhöfe bilden den Inhalt: Attnang-Puchheim, Wulkaprodersdorf, Hadersdorf-Weidlingau, Scheibbs, Lunz ...

## Lösungen

alle Aufgaben selbsterklärend



### Fahrpläne und Fahrpreise der ÖBB im Internet

Unter der Internetadresse [www.oebb.at](http://www.oebb.at) können Zugverbindungen, Entfernungen, Fahrpreise ... abgerufen werden.