

Info

Schulbuch, Seiten 8 bis 9

Europa – unser Kontinent

Querverweise

- Schulbuch, S. 54ff. (gemäßigte Zone)
- Hölzel-Kombiatlas, S. 58 ff.
- Hölzel-Atlas, 5/8 S. 44 ff.
- Großer Kozenn-Atlas, S. 58 ff.

Kommentar

Anhand einiger exemplarisch ausgewählter Staaten wird das Arbeiten mit der Karte „Europa–Staaten“ geübt.

Im Atlas könnte dann das Kartenangebot zum Thema Europa durchgesehen werden: Zum Lösen der Aufgaben auf Seite 9 sollen geeignete Karten und das Register im Atlas herangezogen werden.

Zur Anzahl der europäischen Staaten:

Oft wird Kasachstan nicht zu Europa gerechnet – hingegen werden auch immer wieder Armenien, Georgien und Aserbaidschan zu Europa gezählt.



- Ausgewählte europäische Staaten auf einer stummen Karte benennen;
- Informationen aus dem Atlas suchen oder überprüfen.

Kernbereich

Aktionsformen des Lernens

Informationen aus verschiedenen Karten

Für die Aufgaben auf Seite 9 im Schulbuch sollen verschiedene Kartentypen verwendet werden. Zusätzlich können die Schüler notieren, welche Informationen aus welchen Karten stammen (z.B. Industrie aus einer Wirtschaftskarte).

Möglichkeit für Partnerarbeit: Eine Schülerin oder ein Schüler notiert verschiedene richtige oder falsche Aussagen über eine Stadt oder über eine Region. Die Banknachbarin oder der Banknachbar überprüft, welche Angaben richtig sind.

Länder suchen

Spielerisches Üben mit Hilfe der Karte 8.1 im Schulbuch und der Bilderkarte Europa im Hölzel-Atlas 5/8 oder im Hölzel Kombiatlas: Die Schülerinnen und Schüler sollten die ausgewählten Staaten einigermaßen sicher benennen können. Dann können Bilder aus der Bilderkarte den europäischen Staaten zugeordnet werden. Gegebenfalls sollten Informationen dazu dem Register teil im Atlas entnommen werden.

Beispiele: Nenne ein Gebäude in Italien.

Welches Verkehrsmittel ist in Frankreich eingezeichnet?

Europa-Puzzle und Europa-Legespiel

Dazu benötigt eine Schülergruppe einen (auf DIN-A3 vergrößert kopierten) Ausschnitt der Atlaskarte „Staaten Europas“. Die Kopie wird in 24 gleich große Teile zerschnitten. Die Puzzleteile sollten am besten in einem Kuvert aufbewahrt werden (siehe auch Abb. 1).

Abb. 1: Die Spielregeln könnten auf das Kuvert geklebt werden.

Lösungen



zu Seite 9

- 9.1: Irland
- 9.2: Schweden
- 9.3: Vereinigtes Königreich von Großbritannien und Nordirland
- 9.4: Tschechien (oder Tschechische Republik)
- 9.5: Frankreich
- 9.6: Österreich
- 9.7: Russland
- 9.8: Portugal
- 9.9: Italien
- 9.10: Griechenland

Europa-Puzzle (24 Teile)

Mit oder ohne Atlas!

Spielanleitung für ein Legespiel

Zwei oder drei Spieler
8 oder 12 Karten kommen in den Talon, die restlichen Karten werden ausgeteilt. Eine Karte wird aus dem Talon aufgelegt. Die Spieler legen der Reihe nach je eine Karte an.
Wer keine passende Karte hat, muss abheben. Der Talon muss aufgebraucht werden.

Vier oder sechs Spieler
Alle Karten werden ausgeteilt.
Die Spieler legen im Uhrzeigersinn je eine Karte an. Die restlichen Regeln werden von den Spielern vereinbart.