

Info

Schulbuch, Seiten 28 bis 29

Im Norden Europas

Querverweise

- Faszination Erde 1, 68 ff. (Holz aus Finnland, Nördlicher Nadelwald)
- Faszination Erde 1, 72 ff. (Arktis, In Grönland ...)
- Faszination Erde 1, 78 ff. (Leben vom Meer, Küstenfischerei ...)
- Hölzel-Kombiatlas: siehe auch 149
- Hölzel-Atlas 5/8: siehe auch 117
- Kozenn Schulatlas: siehe auch 153
- Großer Kozenn: siehe auch 152



Planarbeit Nordeuropa

Tabelle 1: Planarbeit – Vorlage zum Vergrößern

Thema (Materialien): Aufgaben	Kontrolle
1. Fjorde in Norwegen (Faszination Erde 4, Atlas): Lies die Seiten 28 und 29 in Faszination Erde 4, bearbeite anschließend die Aufgaben auf Seite 29.	
2. Grobtographie (Begleitheft zu Faszination Erde 4, 21 und Atlas): Beschrifte mit Bleistift die Lernkarte Nordeuropa (Abb. 1) nach der Checkliste, merke dir die Namen und ihre Position in der Karte. Radiere später alle Namen wieder aus, die du sicher zuordnen kannst. Lerne nun die auf der Karte verbliebenen Namen.	
3. Suche die angegebenen Orte des „ Nordeuropa-Lexikons “ im Atlas. (Siehe Kopiervorlage, Begleitheft zu Faszination Erde 4, 21.) Erweitere die Informationen in deinem Heft mithilfe eines Lexikons.	
4. Atlasarbeit: Bearbeite die Aufgaben zu den „ Hurtigruten “, der Schifffahrtlinie entlang der norwegischen Küste. (Siehe Kopiervorlage, Begleitheft zu Faszination Erde 4, 21.)	
5. Stelle Rundreisen durch Nordeuropa zusammen: eine Auto- oder Busfahrt entlang der isländischen Küste, eine Schifffahrt entlang der Fjordküste (siehe auch Hurtigruten), eine Fahrt mit der Bahn rund um die Ostsee, eine Autofahrt von Oslo zum Nordkap. Reiseprospekte bieten Bilder und Reisevorschläge für Plakate oder zur Heftgestaltung.	

Lösungen



zu Seite 29

Aufgabe 1: Der Sogneford ist rund 200 km lang.

Linz (Zentrum)-Wien (Zentrum): auf der Straße 185 km, Luftlinie 155 km

Aufgabe 2: Golfstrom – siehe Buch S. 28, andere Meeresströmungen siehe die Seite zu Erde-Klima (mit Temperaturen und Meeresströmungen) im Atlas

Aufgabe 3: Dorsch, Lachs, Seehecht ...

Aktionsformen des Unterrichts

Topographische Detailarbeit – die Hurtigruten

Diese Aufgabe verlangt eine detaillierte Auseinandersetzung mit der physisch-topographischen Karte von Nordeuropa. Im Mittelpunkt steht dabei die Fjordküste und das Thema Verkehrsfeindlichkeit sowie die Einrichtung der Hurtigruten, als Beitrag zur Bewusstmachung der Inwertsetzung des Raumes. Das Beispiel Hurtigruten versteht sich auch als Beitrag zur Behandlung der Vielfalt Europas.

Weitere Anregungen zur Arbeit im Unterricht

- Informationen zu Nordeuropa aus den Karten im Hölzel-Atlas 5/8 (oder im Kozenn-Atlas) auswerten: Klima, Eiszeit, Vegetation, Bevölkerung, Wirtschaft ...
- Leben und Werk von Künstlern (Edvard Grieg, Jean Sibelius ...)
- Nordsee-Fischerei: Informationen aus dem Internet suchen und bearbeiten (www.greenpeace.de)