

VaKE-Projekt: Goldbergbau in Ghana

Dilemmageschichte: Goldbergbau in Ghana

Kawku Nuamuh wohnt mit seiner kranken Frau und fünf kleinen Kindern in Tarkwa in Ghana. Seinen Lebensunterhalt bestreitet die Familie mit einer kleinen Landwirtschaft nahe der Stadt. Die Nuamuhs sind – so wie die Mehrzahl der Bevölkerung in Ghana – sehr arm.

In Tarkwa gibt es seit mehr als 100 Jahren Goldabbau. Seit einigen Jahren baut hier die südafrikanische Firma „AngloGold Ashanti“ Gold ab. Kawku Nuamuh weiß, dass die Firma Arbeitsplätze zur Verfügung stellt, Programme zum Aufbau einer Textilproduktion oder der Schweinezucht fördert und in den Kampf gegen Malaria investiert. Allerdings führt der Goldabbau zu starker Umweltverschmutzung, vor allem wird der Boden vergiftet und die gewaltigen Abraumhalden zerstören den Lebensraum.

Zur Erweiterung der Förderstätten kauft „AngloGold Ashanti“ den Bauern ihr Land ab. Viele Bauern haben ihr Land schon verkauft.

Kawku Nuamuh erhält eines Tages von einem Vertreter der Firma „AngloGold Ashanti“ ein Angebot über 2000 US-Dollar für seine Farm und die Aussicht auf einen Arbeitsplatz in der Goldmine. Das ist erstens viel Geld, das er nötig braucht und zweitens eine Zukunftsperspektive für die ganze Familie. Andererseits unterstützt er die weitere Umweltverschmutzung der Firma. Mit seiner Familie überlegt er, ob er die Farm verkaufen soll. Er weiß auch, dass sein Bauernhof mehr wert ist. Was soll er tun?

1. Lies die Dilemmageschichte. Versetze dich in die Lage von Kawku Nuamuh. Soll er verkaufen? ja/ nein.

Schreibe eine Begründung: _____

2. Bildet eine Kleingruppe und tauscht die Meinungen aus. Organisiert eine Abstimmung, wer mit ja oder nein gestimmt hat (und warum).
3. Diskutiert in der Kleingruppe die unterschiedlichen Argumente.
4. Die Schülerinnen und Schüler der Klasse bilden einen Sesselkreis. Jede Kleingruppe berichtet. Es entsteht eine Diskussion. Fragen werden notiert.
 - a) Beispiel: Soll man den Besitz verkaufen, wenn gerade Geld gebraucht wird - auch wenn man weiß, dass Grund und Boden viel mehr wert sind?
 - b) Versetze dich in die Rolle von AngloGold Ashanti: Das südafrikanische Unternehmen muss unbedingt Gewinne erzielen.
 - c) Versetze dich in die Lage der anderen Bauern in der Umgebung. Was denken sie, wenn Kawku Nuamuh verkauft? Wie geht es ihnen?

ZUSAMMENFASSUNG: Was wir wissen müssten, um entscheiden zu können.

5. Bildet Kleingruppen und sucht Informationen zu euren Fragen.
6. Bildet wieder einen Sesselkreis. Jede Kleingruppe berichtet über die Ergebnisse. Die anderen Schülerinnen und Schüler stellen Fragen über die neuen Informationen und wo sie gefunden wurden.
7. Nach dem Informationsaustausch haben sich manche ursprüngliche Ansichten verändert. Entscheide dich noch einmal – unter Berücksichtigung der neu gelernten Fakten. Soll Kawku Nuamuh verkaufen? (ja, nein). Schreibe eine Begründung mit den neuen Fakten:
8. Diskutiert die neuen Ergebnisse in der Klasse.