

Info

Schulbuch Seiten 78 bis 81

Leben vom Meer

Querverweise

Hölzel-Kombiatlas, S. 156, 166 f.

Hölzel-Atlas 5/8, S. 122, 132 f.

Großer Kozen-Atlas, S. 160 f.

Kommentar

S. 78 bis 81:

„Gut zu wissen“ (S. 78) führt in den Wortschatz zum Thema Meer mit Hilfe von Zahlen und Fakten ein. Auf beiden Doppelseiten geht es um die wirtschaftliche Nutzung des Meeres.



- Ozeane und Meere (Auswahl) auf einer stummen Karte zeigen;
- Probleme der Küsten- und Hochseefischerei aufzählen;
- Meeresströmungen auf der thematischen Karte auffinden;
- Fischereiländer aufzählen.

Kernbereich

Aktionsformen des Lernens

Akustische Darstellung des Lebensraumes

Lernen mit mehreren Sinnen: Regenwald, Wüste und Meer akustisch darstellen. Schülergruppen spielen mit Schlaginstrumenten (Trommeln, Klangstäbe, Rasseln ...) und Stimmen einen Lebensraum: z.B. den Regenwald, die Wüste oder das Meer.

Beispiel: Die Schülerinnen und Schüler einer Gruppe vereinbaren geheim, dass sie mit Instrumenten und Stimmen das Meer akustisch darstellen werden. Auf ein Kommando spielen sie so, wie sie sich das Meer vorstellen. Die anderen Schülergruppen müssen erraten, welcher Lebensraum dargestellt worden ist. Dann spielt die nächste Gruppe usw.

Es ist erstaunlich, wie schnell die Schülerinnen und Schüler akustische Darstellungsweisen erlernen. Binnen Sekunden wächst jede Gruppe mit der Aufgabe. Die Darsteller sind stolz, wenn die anderen den Lebensraum richtig erraten haben.

Kopiervorlage

Minutenreferate – Stichwortzettel zu S. 78

Küstenfischerei

Boote: 15 m lang

Besatzung: 2 – 3

beste Fangzeit: sehr früh

Verkauf: im Hafen, auf Märkten, Fischfabrik

Problem: Ertrag sinkt

Ursache des Problems: weltweite Überfischung

Aquakulturen

Züchtung in Aquakulturen: Lachse, Krebse ...

Meerestiere in Käfigen in Küstennähe

Fütterung: Fischmehl, Fischöl ...

Tiere leben eng > Gefahr für Krankheiten > Medikamente

Was Umweltschützer fordern

Reservate > Erholung der Fischbestände

40% der Meere: keine Industriefischerei

Vermeidung von Beifang: z.B. großmaschigere Netze,
Schleppnetze mit Ventilen

Aquakulturen: mehr Rücksicht auf Tiere und auf Umwelt

Lösungen



zu Seite 79

Aufgabe 1: Bei Ebbe wird die Strömung aufs Meer hinaus so stark, dass das Zurückschwimmen ans Land schwierig ist.

Aufgabe 2: Die richtige Reihenfolge ist Atlantischer Ozean, Pazifischer Ozean, Indischer Ozean.

Aufgabe 3: Der Golfstrom entsteht im Golf von Mexiko, strömt dann quer durch den Atlantischen Ozean bis zum Nördlichen Eismeer.

Aufgabe 4: siehe Begleitheft, Seite 49

Aufgabe 5 (von links nach rechts): d, c, a, b, e

zu Seite 81

Aufgabe 4: siehe Seite 49