Lösungen

zu Seite 23
Aufgabe 1: normalerweise das politische Zentrum

Aufgabe 2: Burgenland – Eisenstadt,
Kärnten – Klagenfurt,
Niederösterreich – St. Pölten,
Oberösterreich – Linz,
Salzburg – Salzburg,
Steiermark – Graz,
Tirol – Innsbruck,
Vorarlberg – Bregenz,
Wien – Wien.

Aufgabe 3: Deutschland – Berlin, Tschechien – Prag, Slowakei – Preßburg (Bratislava), Ungarn – Budapest, Slowenien – Laibach (Ljubljana), Italien – Rom, Schweiz – Bern, Liechtenstein – Vaduz. Andere Länder siehe Atlas.

Aufgabe 4: Kanada – Ottawa, Vereinigte Staaten – Washington, Mexiko – Mexiko, Brasilien – Brasilia, Argentinien – Buenos Aires, Ägypten – Kairo, Türkei – Ankara, Indien – New Delhi, China – Peking, Japan – Tokio, Australien – Canberra.

Aufgabe 5: New York, Los Angeles und Chicago – Vereinigte Staaten, Rio de Janeiro – Brasilien, Johannesburg – Südafrika, Mumbai – Indien, Shanghai – China, Sydney – Australien.

zu Seite 25:
Aufgabe 2: Börse, Votivkirche, Universität, Burgtheater, Rathaus, Parlament, Alte Hofburg, Neue Hofburg, Naturhistorisches Museum, Kunsthistorisches Museum, Staatsoper, Karlskirche.

Aufgabe 3: Beispiel: „Ich beginne bei der Staatsoper und gehe dann die Kärntner Straße entlang bis ... am Ende steige ich am Schwedenplatz in die U1 und fahre zurück zur Staatsoper."

Das Städte-Flugspiel (Blindflug)

Dieses Spiel eignet sich im Anschluss an das Städte-Suchspiel (siehe Begleitheft S. 24).

Von einer Stadt ausgehend wird mit einem umgedrehten Bleistift eine andere Stadt, welche die Lehrperson nennt, „angeflogen", ohne in die Karte zu blicken. Die Abweichung von der tatsächlichen Lage der Stadt wird entweder geschätzt oder mit dem Lineal (in cm) gemessen. Die Anzahl der abweichenden cm werden von jedem Schüler in dessen individuelle Zahlenkolonne des Städte-Suchspieles eingetragen.

Von der „angeflogenen" Stadt wird anschließend weitergeflogen.

Beispiel: „Bleistift auf Paris ... bitte nicht mehr in den Atlas schauen ... Wir fliegen nach Berlin ... nach der Landung die Entfernung vom Bleistift nach Berlin (in cm) schätzen oder messen. Es darf auf- und abgerundet werden. Die Zentimeter bitte in die Zahlenreihe eintragen." Weiters: „Bleistift auf Berlin. Wir fliegen nach St. Petersburg ..."

Sieger sind jene Schülerinnen und Schüler mit den niedrigsten Zahlensummen.

Abb. 1: „Wie nahe bin ich an das Ziel herangekommen?"