

Info



Schulbuch, Seiten 14 bis 17

Leben in Ballungsräumen

Querverweise

- Schulbuch, S. 70f. (Nahverkehr)
- Hölzel-Kombiatlas, S. 166 f.
- Hölzel-Atlas, 5/8 S. 132 f.
- Großer Kozen-Atlas, S. 167

Kommentar

Nach einer kurzen Begriffsklärung und Fotos, die verschiedene Ballungsräume zeigen, wird ein topographisches Netz zu den größten Ballungsräumen der Erde aufgebaut.

Kernbereich

- Die Begriffe Stadt, Ballungsraum ... erklären.
- Große Ballungsräume aufzählen und topographisch einordnen (Kontinent, Land).

Aktionsformen des Lernens

„Lieblingsstädte“ an die Tafel zeichnen

Ein Overhead-Transparent mit den Länderumrissen und einer Auswahl von Städten wird an die Tafel projiziert. Die Staatsgrenzen und evtl. die Küstenlinie werden mit weißer und blauer Kreide nachgezeichnet (aber noch keine einzige Stadt). Nun kann der Overhead-Projektor abgeschaltet werden, die gemeinsame Lernkarte befindet sich an der Tafel (siehe Begleitheft zu „Hölzel-GW 1“, Seite 26).

Die Schülerinnen und Schüler suchen im Atlas je eine Stadt (z.B. eine „Lieblingsstadt“) nach freier Wahl. Sie kommen zur Tafel und zeichnen die Stadt möglichst lagerichtig in die stumme Karte ein. Mithilfe des wieder eingeschalteten Overhead-Projektors kann die Lage der eingezeichneten Stadt überprüft werden. (Viele Schülerinnen und Schüler, die sonst wenig Interesse am Fach GW zeigen, wollen wissen, wie nahe sie der projizierten Stadt gekommen sind.)

Es ist von großem Vorteil, wenn die Schülerinnen und Schüler ebenfalls eine stumme Karte zur Verfügung haben (z.B. die Lernkarte auf Seite 23 in diesem Begleitheft). In diese tragen sie dann die Städte ein, die genannt wurden.

Wissen verankern

Nachdem mehrere Städte an die Tafel gezeichnet worden sind, werden sie besprochen. Die Schülerinnen und Schüler oder die Lehrkraft zeichnen oder schreiben in Ein-Wort-Aussagen Details zur Stadt in die Karte: was sie darüber wissen oder in verschiedenen Quellen finden (Atlas, Begleitheft zum Atlas ...). Durch diese Verankerung können die Schülerinnen und Schüler das (neu erworbene) Wissen festigen.

Lösungen



zu Seite 15

Aufgabe 2: siehe Text „Begriffsklärung“ darüber

zu Seite 17

Aufgabe 1: Zu beschriften sind USA, Mexiko, Brasilien, Argentinien, Vereinigtes Königreich, Frankreich, Russland, Türkei, Ägypten, Nigeria, Indien, Bangladesch, Thailand, China, Japan und Australien sowie die Städte, die in diesen Ländern eingezeichnet sind.

Beispiele

Paris: Eiffelturm (gezeichnet),

Köln: Oma (geschrieben), weil Peter mit seiner Oma in Köln war,
Hamburg: Flugzeug (gezeichnet), weil ein Schüler in der Wirtschaftskarte das Zeichen für Flugzeugindustrie gefunden hat.

Beim Wiederholen (z.B. am Ende der GW-Stunde – evtl. mit der topographischen Karte im Atlas) wird neben dem Städtenamen auch die jeweilige Verankerung genannt: Hamburg – Flugzeugindustrie, Paris – Eiffelturm, Köln – Peters Oma ...