

# Info

Schulbuch, Seiten 20 bis 23

## Granit- und Gneishochland Die Donau

### Querverweise

- Hölzel-Kombiatlas, S. 14f., 26f., 28f.
- Hölzel-Atlas 5/8, S. 8f., 20f., 22f.
- Großer Kozenn-Atlas, S. 16f., 24f., 30f.

### Kommentar

Aus der Abfolge „Großlandschaften“ wurde das Thema „Donaulandschaften“ herausgenommen. Die Donau als Fluss im Granit- und Gneishochland sowie im Alpenvorland bildet historisch-kulturell eine eigene Großlandschaft – als Jahrtausende alter Handels- und Verkehrsweg.

# Lösungen

## zu Seite 21

Aufgabe 1:

Böhmerwald (Plöckenstein: 1 379 m), Weinsberger Wald (Weinsberg: 1 041 m), Sauwald (791 m), Dunkelsteinerwald (Mühlberg: 725 m)

Aufgabe 3: zur Moldau: Maltsch, Lainitz, Braunaubach, Reißbach;  
zur Donau: Ranna, Kleine Mühl, Große Mühl, Rodl, Gusen, Aist, Naarn, Sarmingbach, Ysper, Krems, Kamp, Thaya

## zu Seite 23

Aufgabe 1: Deutschland, Österreich, Slowakei, Ungarn, Kroatien, Serbien, Rumänien, Bulgarien, Moldau, Ukraine

Aufgabe 2:

z. B. Linzer Becken: Linz, Steyregg, St. Georgen, Asten, Enns  
Machland: Mauthausen, Schwertberg, Perg, Naarn, Baumgartenberg, Saxen, Wallsee usw.

## Kernbereich

- Die Entstehung von frei liegenden Granitblöcken erklären
- eine Hauptwasserscheide auf einer Karte aufzeigen
- die Donau als alten Verkehrsweg und als Stromlieferant beschreiben
- ein Profil beschreiben
- topographisches Basiswissen aufbauen: Donaustaaten, Landschaften an der Donau und im Granit- und Gneishochland

## Aktionsformen des Lernens

### Das Kausalprofil

Das Kausalprofil ist eine Erweiterung des Höhenprofils. Der geographische Raum entlang der Profillinie wird mit der physisch-topographischen Karte sowie mit einer Themenkarte untersucht. Zusammenhänge (z.B. Relief und Klima) werden dargestellt.

Beim synoptischen Profil (beim „zusammenschauenden“ Profil) werden mehrere Anmerkungen unterhalb des Höhenprofils notiert: zum Relief, zum Klima, zur Siedlungsdichte (auch Siedlungsnamen), zur Bevölkerungsdichte, zur Wirtschaft (z.B. Bodennutzung) ...

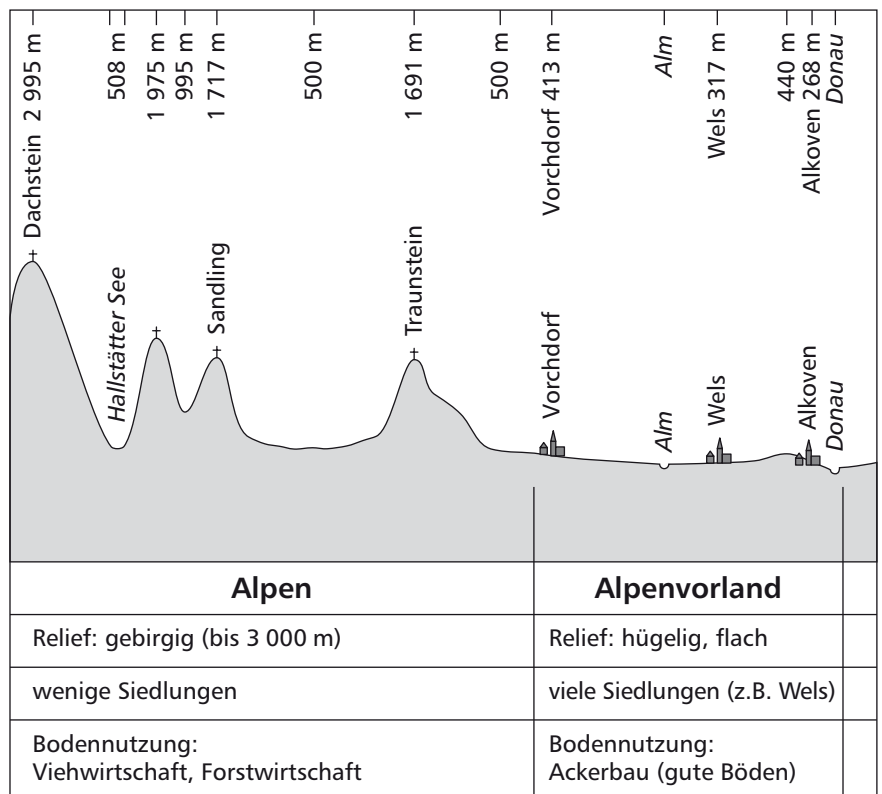


Abb. 1: Kausalprofil und synoptisches Profil

### Skizzen zeichnen

Siehe Begleitheft, S. 19: Selbst gezeichnete Skizzen bereichern jedes GW-Schülerheft. Die Schüler nehmen eine Landschaft (oder eine Siedlung) viel intensiver durch das Zeichnen einer Skizze wahr als nur durch das Betrachten eines Fotos.