

Info



Schulbuch, Seiten 92 bis 95
(Anhang: Österreich spezial)

Burgenland

Querverweise

- Hölzel-Kombiatlas, S. 25
- Hölzel-Atlas 5/8, S. 19
- Großer Kozenn-Atlas, S. 32

Planarbeit Burgenland

Freie Wahl der Reihenfolge und der Sozialform (Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)

Benötigte Materialien: Schülerband „Faszination Erde 3“, Atlas, Schülerheft oder -mappe, Arbeitsblatt „Texte zum Thema Burgenland“ (Begleitheft zu „Faszination Erde 3“, S. 39)

Tabelle 1: Planarbeit – Vorlage zum Vergrößern und Erweitern (Feld 6)

Thema (Materialien): Aufgaben	Kontrolle
<p>1. Burgenland im Schulbuch: Lies die Seiten 92 und 93 im Schülerband „Faszination Erde 3“ und bearbeite die Aufgaben auf Seite 93. Stelle mithilfe des Atlas eine Rundreise durch das Burgenland zusammen (Schülerband, Aufgabe 3 auf Seite 95).</p>	
<p>2. Wirtschaft: Lies die Seite 94 im Schülerband und trage die burgenländischen Unternehmen in Karte 95.1 ein. Entwirf geeignete Kartenzeichen.</p>	
<p>3. Texte zum Thema Burgenland (Kopiervorlage im Begleitheft zu „Faszination Erde 3“, S. 39): Lies die Texte über die Volksgruppe der Roma und Sinti sowie über die EU-Förderungen für das Burgenland. Lies die Dilemmageschichte „Grenzland im Wandel“ und suche nach Lösungsmöglichkeiten.</p>	
<p>4. Heftgestaltung: Gestalte zum Thema eine Doppelseite in deinem Heft: Texte, Bilder, ein Stimmungsbild oder eine Traumreise, ein Diagramm, eine Themenkarte ...</p>	
<p>5. Topographie: Beschrifte mit Bleistift Karte 95.1 nach der Checkliste. Überprüfe die Einträge mit dem Atlas oder mit Karte 92.1.</p>	
<p>6.</p>	

Lösungen



zu Seite 93

Aufgabe 1:

Vorland im Osten, Alpen, Wiener Becken.

zu Seite 95

Aufgabe: 3

Beispiel zur Rundreise: Eisenstadt (Schloss Esterházy, Altstadt) – Schützen am Gebirge – Neusiedl am See – Frauenkirchen – Einser-Kanal – Illmitz (Nationalpark Neusiedler See-Seewinkel) – Rust am See (Altstadt) – Mörbisch (Seefestspiele) – Mattersburg – Burg Forchtenstein – Weppersdorf – Horitschon – Großwarasdorf (Beispiel einer zweisprachigen Gemeinde) – Lockenhaus (Burg) – Geschriebenstein (Wanderung) – Rechnitz – Stadtschlaining (Burg) – Güssing (Burg, Vulkanschlot) – Oberwart – Oberpullendorf – Stoob (Töpferwaren) – Eisenstadt

Grenzland im Wandel – ein VaKE-Projekt

VaKE = Values and Knowledge Education

Bei VaKE (englische Aussprache) geht es um die Verbindung von Werten und Wissenserwerb. siehe auch „Faszination Erde 2“, S. 88f.

- Ein VaKE-Projekt beginnt mit einer Dilemmageschichte. Jede Schülerin und jeder Schüler liest die Geschichte und entscheidet sich dann für eine Lösung.
- Die Ergebnisse werden in Kleingruppen diskutiert.
- Argumente für die beiden Entscheidungen werden ausgetauscht und es wird besprochen, um welche Werte es geht (z.B. Freundschaft, Familie, Gesundheit ...). Dann werden zwei Gruppen gebildet – pro und kontra.
- Bei der anschließenden Diskussion ergeben sich zahlreiche Fragen: „Was müsste man eigentlich wissen, um sich besser entscheiden zu können?“
- Nun werden Arbeitsaufträge verteilt. Die Gruppen recherchieren in der Bibliothek, im Internet, sie fragen Personen, die Bescheid wissen ...
- Nach der Recherche berichten die einzelnen Gruppen, was sie erfahren haben.
- Details zu VaKE: www.zeugner.at