

## **A S. 25: Klima, Pflanzen und Tiere, Stockwerke im Regenwald (Grafik)**

### **Suche Erklärungen im Wörterbuch:**

die Orchidee, der Jaguar, die Humusschicht, der Tukan, die Tarantel, der Leguan

### **Markiere im Schulbuch die Schlüsselwörter:**

**Klima**, Absatz 1: regnet – täglich kurz – keine Jahreszeiten – ein bis zwei Hauptregenzeiten im Jahr

Absatz 2: 23 °C – 27 °C mittlere Temperatur

**Pflanzen und Tiere**, Absatz 1: Vielfalt von – Pflanzen und Tieren

Absatz 2: Stockwerke des Regenwaldes – Lebensräume; auf den Kronen – Sonnenlicht – Pflanzen wachsen auf – Pflanzen; Wasser – Nährstoffe – lange Wurzeln – Boden oder aus – Luft; zapfen – Wirtspflanze an; Boden – wenig Licht

**Grafik 25.1: Stockwerke im Regenwald**, erstes und unterstes Stockwerk (vom Boden bis 10 m): vermordernde Pflanzen, Schlangen, Wasservogel, Frösche ..., dunkel, windstill, feucht, ständig warm

zweites Stockwerk (von 10 m–20 m): Sträucher, junge Bäume, Jaguare, Spinnen, Schlangen ..., dunkel, windstill, feucht, ständig warm

drittes Stockwerk (20 m–25 m): ausgewachsene Bäume, Affen, Schmetterlinge, Vögel ...

viertes und oberstes Stockwerk (25 m–40 m und darüber): Baumriesen, Papageien, Adler, Tukane ..., heller, windiger, trockener, heiße Tage, kühle Nächte

## **C S. 29: Wie lange wird es den Regenwald noch geben?**

### **Suche Erklärungen im Wörterbuch:**

international, die Margarine, der Biodiesel, die Schneise, profitieren, organisieren

### **Markiere im Schulbuch die Schlüsselwörter:**

Absatz 1: Große Unternehmen – Staaten – Bauern – zerstören Regenwald; nur ein Fünftel – noch vorhanden; alle zwei Sekunden – Waldgebiet verloren – groß wie Fußballfeld

Absatz 2: aus entfernten Städten – Ackerbau – Viehwirtschaft; gerodet – Humusschicht – fortgeschwemmt; unfruchtbarer Boden – Regenwald nicht mehr nachwachsen; roden – neue Regenwaldfläche

Absatz 3: Internationale Unternehmen – kaufen Waldgebiete – so groß wie – Bundesland; roden – um Ölpalmen anzubauen – Rohstoffe – Margarine – Waschmittel – Biodiesel

Absatz 4: auf – gerodeten Flächen – Weiden – für Rinder; nach – Jahren – Boden – unfruchtbar

Absatz 5: Edelhölzer – Abtransport – Schneiden

Absatz 6: Abbau von Bodenschätzen – Eisenerz – Diamanten – Straßen – Gebäude; Einheimische – vertrieben

Absatz 7: Langfristig – Erforschung des Regenwaldes – viel lernen – profitieren

Absatz 8: Ureinwohner Proteste gegen – Firmen; gelegentlich – Erfolg

## **B S. 26: Lebensweise der Regenwaldbewohner**

### **Suche Erklärungen im Wörterbuch:**

traditionell, die Ahnen, der Proviant, auf Stelzen, das Grundnahrungsmittel, das System

### **Markiere im Schulbuch die Schlüsselwörter:**

Absatz 1: in der traditionellen Weise

Absatz 2: Arbeiten – klar aufgeteilt; Männer – Fleisch; Jagdwaffen; Frauen – Kleinkinder – Früchte; Trinkwasser; Mädchen unterstützen – Mütter

Absatz 3: Söhne – Väter – Jagd; ab elf oder zwölf Jahren alleine; tragen erlegte Tiere

Absatz 4: Wohnhütten – Stelzen; geflochtene Matten – Sitzplätze – Hängematten; Vorräte – in Körben

Absatz 5: Maniokmehl – wichtiges Grundnahrungsmittel; roden – kleine Fläche; nach – fünf Jahren – Regenwaldes – zurückerobern.

## **D S 27: Veränderungen**

### **Suche Erklärungen im Wörterbuch:**

der Job, die Chance, die Situation, das Produkt, das Material/die Materialien, der Transport

### **Markiere im Schulbuch die Schlüsselwörter:**

Absatz 1: Regenwald – Wandel; wenige Ureinwohner – ohne Einfluss

Absatz 2: Elektrizität – TV-Geräte – Mobiltelefone – Geld – Leben – verändert; schlecht bezahlte Jobs – kurze Zeit; leben – Stadtrand

Absatz 3: in – Dörfern – Produkte – Markt – z.B. Maniokmehl – oder suchen Arbeit

Absatz 4: Wohnhäuser – Versammlungshäuser – Materialien aus der Umgebung; Vorteile – keine Kosten – Ausbesserungsarbeiten – selbst durchgeführt

Absatz 5: Grundausbildung gesichert – weiterführende Ausbildungen – Chancen auf – Beruf; Eltern – wenig Geld – Schule – nicht besuchen